

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ</b>	Código: GPP-FR-20
	<b>GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO</b>	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Natalia Chávez Ospina		3	Viernes 28 de marzo	1

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Enfermadades comunes en nuestro entorno</li> <li>- Uso del should para dar consejos</li> </ul>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Escritura y conversación:</p> <p>Identifica vocabulario en inglés de enfermedades comunes en su contexto y como prevenirlas.</p> <p>Escribe y dice frases sencillas en inglés con vocabulario conocido.</p>	<p>Realizar un cuadro con 5 enfermedades comunes de las trabajadas en clase y dar 3 consejos de lo que debería o no debería hacer para mejorar la condición de salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entregar en hojas de bloc las 2 actividades propuestas</li> </ul>	<p>Se evaluará las actividades propuestas y se realizará sustentación en la clase.</p>

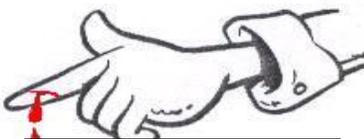
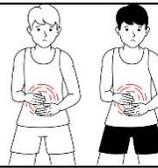
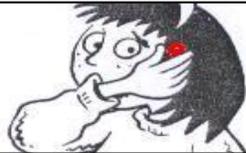
\*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique



1. Escribe el nombre de cada enfermedad en el cuadro utilizando el verbo “have” como en el ejemplo



He has a sore throat





**2. Escribir en el siguiente cuadro el nombre de 5 enfermedades y luego dar el consejo de lo que debe o lo que no debe hacer usando el verbo “should” or “should not”**

ILLNESS	SHOULD	SHOULD NOT